

令和4年度 香取中学校学校評価アンケート集計結果(生徒)

(1)総合評価

	○		▲	
	そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
現在の学校生活に満足している。	37.3	57.3	2.7	2.7
	94.7		5.3	

総合評価については「そう思う」「大体そう思う」の肯定的な回答の割合が昨年度よりも8.3%増加しました。これは、通常の学校生活が徐々に取り戻せ、学校行事等を実施できたことが大きな要因だと考えております。次年度も学校教育目標である「人とつながり かかわり 学びあう 生徒の育成」のもと生徒の成長のために教育活動を進めていきます。

(2)学習について

	○		▲	
	そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1 授業内容は理解できている。	25.0	61.8	10.5	2.6
	86.8		13.2	
2 授業に楽しく取り組んでいる。	36.8	46.1	13.2	3.9
	82.9		17.1	
3 授業での観察・実習・発表等の活動に前向きに取り組んでいる	47.4	28.9	15.8	7.9
	76.3		23.7	
4 学習での努力が成果として現れている。	22.4	47.4	23.7	6.6
	69.7		30.3	
5 家庭学習の習慣が身についている。	23.7	42.1	27.6	6.6
	65.8		34.2	
6 読書の習慣が身についている。	28.9	46.1	19.7	5.3
	75.0		25.0	
7 じぶんログは毎日しっかり書けている。	36.8	25.0	23.7	14.5
	61.8		38.2	
8 先生は一生懸命授業を教えてくれている。	69.7	25.0	2.6	2.6
	94.7		5.3	

「授業の内容は理解できている。」では肯定的な意見が昨年度よりも10.3%向上しました。コロナウイルス感染症対策を実施しながらも授業内容について各教科で工夫できたことが原因だと考えています。今後も生徒が「何を疑問に思っているか」「つまづいている場面はどこなのか」等の実態を把握し指導していきたいと思います。しかし、「家庭学習の習慣が身についている。」の項目では昨年度よりも肯定的な意見が7.8%向上しましたが、学校として考えていかなければならない結果となりました。中学生になると教科が増え、学習内容も難しくなります。また、教科ごとに担当が替わるので、宿題の種類、分量ともに多くなるため「何を学習すれば良いのか分からない。」と考える生徒も少なくありません。各教科の宿題の進め方は授業時に担当から説明し、生徒一人一人をサポートしていきます。また、各教科で宿題提出状況や内容を確認し、進め方や内容について助言していきます。御家庭で宿題を進めている様子が見られた場合はぜひ褒めてあげてください。

(3)生活指導等について



		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	学校は楽しい。	42.1	36.8	14.5	6.6
		78.9		21.1	
2	友達関係は良好である。	48.7	36.8	10.5	3.9
		85.5		14.5	
3	思いやりのある言動をこころがけている。	57.9	28.9	6.6	6.6
		86.8		13.2	
4	あいさつはいつもこころがけている。	59.2	31.6	3.9	5.3
		90.8		9.2	
5	時間を意識して生活している。	61.8	34.2	2.6	1.3
		96.1		3.9	
6	清掃に一生懸命取り組んでいる。	34.2	48.7	10.5	6.6
		82.9		17.1	
7	いじめは絶対に許さないという意識をもっている。	56.6	35.5	3.9	3.9
		92.1		7.9	
8	先生は悩みや相談に熱心に答えてくれる。	61.8	27.6	5.3	5.3
		89.5		10.5	
9	学校の決まりや約束を守って生活している。	77.6	17.1	2.6	2.6
		94.7		5.3	
10	私たちの学級は仲が良くまとまりがある。	68.4	25.0	3.9	2.6
		93.4		6.6	

「学校は楽しい」と肯定的な回答をした割合が昨年度と同様に約80%でした。ただ、残りの20%は「あまりそう思わない」「思わない」と否定的な回答をしました。なぜ、否定的な回答をしたのかを考え、一人一人に寄り添ったかかわりを重視していきたいと思えます。普段の学校生活や学校行事などを生徒の心身の成長を考慮し意図的・計画的に進めていきます。また、教育相談等を行うことで教職員と生徒一人一人の困り感を把握するとともに人間関係を構築していきたいと思えます。

「時間を意識して生活している」の項目に肯定的な回答をした生徒は昨年度よりも9.5%向上しました。朝の登校や授業チャイム前の着席など殆どの生徒が行動できています。引き続き時間を守った行動ができるように指導していきます。

(4)特別活動等について



		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	部活動が楽しい。	50.7	32.0	9.3	8.0
		82.7		17.3	
2	部活動を休まず意欲的に参加することができた。	51.3	30.3	10.5	7.9
		81.6		18.4	
3	香取中の学校行事は楽しい。	58.1	27.0	12.2	2.7
		85.1		14.9	
4	行事の後は、友達関係やクラスが良い方向に向かう。	42.1	43.4	10.5	3.9
		85.5		14.5	
5	歌声活動に一生懸命取り組んでいる。	56.6	30.3	6.6	6.6
		86.8		13.2	
6	係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。	68.4	25.0	2.6	3.9
		93.4		6.6	
7	道徳で学んだことは自分の行動や生き方に役立っている。	59.2	30.3	5.3	5.3
		89.5		10.5	
8	将来の進路や夢を自分なりに考えている。	52.6	22.4	15.8	9.2
		75.0		25.0	
9	キャリア学習は将来役立つと思う。	55.3	32.9	6.6	5.3
		88.2		11.8	

「歌声活動に一生懸命取り組んでいる」と肯定的な回答をした生徒が昨年度よりも7.8%向上しました。今年度は新型コロナウイルス感染症対策を実施しながら学級での歌声活動を行いました。また、合唱発表会では保護者の皆様に練習の成果を披露することができました。発表をご覧いただいたことは生徒の励みになったと思います。今後も新型コロナウイルス感染症対策を講じながら毎日の歌声活動を行っていきます。「道徳で学んだことは自分の行動や生き方に役立っています」では肯定的な回答が昨年度よりも8%向上しました。週1回の授業を核に生徒の心の成長の手助けをしていきたいと思っています。「キャリア教育は学習に将来役立つと思う」では88.2%の肯定的な回答でしたが、コロナ渦以前に実施していた職場体験学習ができなかったことが残念でした。3月にはキャリア教育講演会を行う予定です。

(5)家庭生活・健康・安全について

		○		▲	
		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	朝食は毎日食べている。	78.9	10.5	6.6	3.9
		89.5		10.5	
2	提出物の未提出や遅れ、用具の忘れ物はない。	38.2	40.8	10.5	10.5
		78.9		21.1	
3	睡眠は十分にとれている。	40.8	40.8	15.8	2.6
		81.6		18.4	
4	体力の向上と健康づくりに意識して生活している。	52.6	26.3	19.7	1.3
		78.9		21.1	
5	家庭での約束を守ったり、手伝いをしている。	44.7	35.5	17.1	2.6
		80.3		19.7	
6	学校の施設や設備で危険な箇所は特にない。	69.7	25.0	2.6	2.6
		94.7		5.3	
7	避難訓練等に真剣に取り組んでいる。	82.9	11.8	5.3	0.0
		94.7		5.3	
8	登下校では交通事故や不審者などに注意している。	80.3	15.8	2.6	1.3
		96.1		3.9	

家庭生活についての肯定的な回答が昨年度より各項目で向上した。これは、各御家庭でお子様の心身の成長に向けてかかわっている証拠だと考えられます。特に「睡眠は十分にとれている」では昨年度よりも肯定的な回答が17.4%向上しました。「避難訓練等に」「登下校では交通事故や不審者などに注意している」では殆どの生徒が肯定的な回答をしました。この2点についてはお子様の命に係わる大事な内容になります。本校では避難訓練を学校行事に位置付け地震、火災、不審者対応について実施しております。また、生徒へ予告なしの避難訓練(一時避難)を年に3度、行います。今年度は、自転車の交通事故を防ぐため香取警察署の協力のもと自転車安全教室を4月に実施しました。

(6) その他

		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	学校の教育目標がよくわかっている	51.3	35.5	10.5	2.6
		86.8		13.2	
2	学校の配付物は忘れずに渡している。	50.7	30.7	12.0	6.7
		81.3		18.7	
3	学校は校舎内外ともに整えられ、落ち着いた環境で学習できる。	60.0	28.0	6.7	5.3
		88.0		12.0	

本校の学校目標である「人とつながり かかわり 学び合う生徒の育成」については全校集会などで校長から説明をしております。次年度も人とのつながり、かかわりを重視し、生徒一人一人が知的好奇心をもって学び合う生徒を育てていきます。「学校の配付物は忘れずに渡している」の項目では評価がやや低下しました。改善点として配付物の重要性について生徒へ説明するとともに予定や連絡等を記入する記録ノートである「自分ログ」へ記述することで改善していきたいと思っています。