

表1 令和3年度 学校評価アンケート集計（生徒）

番号1～23について

番号24について

番号25について

A よくあてはまる

A 悩んでいない

A 知らない

B 大体あてはまる

B あまり悩んでいない

D 知っている

C あまりあてはまらない

C 少し悩んでいる

D ほとんどあてはまらない

D かなり悩んでいる

※数値は％表示

番号	項 目	A	B	C	D	A・B％計	
						今年度	昨年度
1	挨拶：いつでも、どこでもさわやかな挨拶をしている。	24.1	65.5	10.3	0.0	89.7	86.9
2	時間：時間を意識して行動している。	49.7	42.1	7.6	0.7	91.7	89.9
3	清掃：無言清掃を心がけ、自ら汚れを見つけて取り組んでいる。	33.3	51.4	15.3	0.0	84.7	85.4
4	読書：読書をすることで知識が増え、心も豊かになったと感じる。	31.0	30.3	29.0	9.7	61.4	71.5
5	歌声：クラス合唱を作り上げることに喜びを感じ、クラスの団結も強まっている。 深まっている。	50.0	39.6	9.7	0.7	89.6	84.6
6	学校の授業はわかりやすい。	35.2	55.2	6.9	2.8	90.3	87.7
7	先生は、授業で「考える時間」「友達と相談できる時間」「活動する時間」を必要に応じて作ってくれている。	60.4	34.7	4.9	0.0	95.1	90.8
8	私は、自宅でも積極的に学習に取り組んでいる。	28.3	34.5	29.7	7.6	62.8	69.2
9	私は授業に集中して取り組んでいる。	33.8	55.2	9.7	1.4	89.0	83.1
10	私の学力は、以前と比べ、少しずつでも向上している。	27.6	46.9	22.1	3.4	74.5	66.9
11	私は、自分の良さを発揮しようとしている。	30.3	39.3	26.9	3.4	69.7	70.0
12	私は、友達の良さを認めようとしている。	70.1	26.4	2.1	1.4	96.5	93.8
13	私は、学校生活が楽しい。	53.8	35.9	7.6	2.8	89.7	90.0
14	私は、登下校の安全に心がけている。	72.2	22.2	4.9	0.7	94.4	93.0
15	私は、髪型・服装などのきまりを守っている。	53.8	41.4	3.4	1.4	95.2	90.0
16	私は、学校の設備・施設・掲示物を大切にしている。	72.2	25.0	2.1	0.7	97.2	95.4
17	私は、相手の気持ちを考えて行動しようとして心がけている。	62.9	32.9	1.4	2.8	95.8	93.8
18	私は、自分の目標をもち、それに向かって努力している。	40.7	42.1	13.8	3.4	82.8	80.0
19	私は、丁寧な言葉遣いができる。	31.0	53.1	15.2	0.7	84.1	79.2
20	私は、きちんとした返事ができる。	39.3	45.5	13.8	1.4	84.8	82.3
21	私は、部活動に積極的に取り組んでいる。	60.0	30.3	6.9	2.8	90.3	83.7
22	携帯、スマホの使用で「9ストップ、10オフ運動」（9時にやめ、10時に電源を切る）を実行できている。（所持者のみ回答）	23.7	30.5	25.2	20.6	54.2	46.6
23	先生は悩み事の相談にのってくれる。	63.2	30.6	5.6	0.7	93.8	93.1
24	私は、現在いじめ等の人間関係で悩んでいる。（以下参照） ※1：悩んでいない 2：あまり悩んでいない	89.7	5.5	3.4	1.4	95.2	97.7
25	私は、現在学校でいじめられている人を知っている。（以下参照）	98.6			1.4	98.6	99.2

表2 令和3年度 学校評価アンケート集計（保護者）

番号1～23について

A よくあてはまる

B 大体あてはまる

C あまりあてはまらない

D ほとんどあてはまらない

※「A・B%計 昨年度」は、小数第1位を四捨五入して表記しております。

※ 本年度新たに設定した項目については、昨年度のデータはございません。

※数値は%表示

番号	項 目	A	B	C	D	A・B%計	
						今年度	昨年度
1	子どもは、学校生活を楽しんでいる。	41.8	46.8	10.6	0.7	88.7	90.0
2	学校は、教育方針を明らかにし、共感ももてる。	20.4	69.0	10.6	0.0	89.4	90.5
3	学校は、家庭や地域と適切に連携し、「開かれた学校」づくりをしている。	21.3	70.2	7.8	0.7	91.5	89.7
4	学校は、子どもの個性や能力を伸ばそうと努力している。	22.5	64.1	12.0	1.4	86.6	85.4
5	学校には、気軽に相談できる雰囲気がある。	23.4	55.3	18.4	2.8	78.7	77.8
6	教師は、わかりやすい授業に努めている。	18.7	68.3	12.2	0.7	87.1	77.7
7	教師は、子どもが「自分で考え行動する力」を育成している。	22.3	68.3	9.4	0.0	90.6	86.7
8	子どもは、家庭学習の習慣が身についてきている。	24.8	44.0	26.2	5.0	68.8	74.4
9	子どもの学力の状況は、学校からの情報により把握している。	35.9	57.7	6.3	0.0	93.7	86.3
10	子どもの学力は、以前と比べ、少しずつでも向上している。	14.1	43.0	39.4	3.5	57.0	57.9
11	子どもは、自宅でも積極的に学習に取り組んでいる。	22.5	33.8	35.2	8.5	56.3	63.8
12	五中の学力向上に向けた取組には、満足している。	15.0	60.0	22.9	2.1	75.0	75.5
13	学校は、基本的な生活習慣を身につけさせるための指導を適切に行っている。	27.0	66.0	7.1	0.0	92.9	91.8
14	学校は、命を大切にすることやけじめをつける指導を行っている。	25.7	66.4	7.1	0.7	92.1	91.8
15	学校は、不登校や差別、いじめをなくすための指導を適切に行っている。	20.1	64.0	15.1	0.7	84.2	86.7
16	子どもは「豊かな心を持ち、ルールを守って生活できる生徒」に育っている。	24.8	68.8	6.4	0.0	93.6	92.5
17	学校は、行事を工夫し、子どもにとって楽しく充実したものとなるよう努めている。	36.6	59.2	4.2	0.0	95.8	84.9
18	部活動は、子どもにとって充実した活動になっている。	23.4	54.6	17.7	4.3	78.0	81.0
19	学校は、校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている。	29.7	61.6	8.7	0.0	91.3	91.8
20	学校は、子どもの様子や各種情報をHP等で保護者に伝えようとしている。	27.5	57.7	14.8	0.0	85.2	92.4
21	子どもは携帯、スマホ等の使用で「9ストップ、10オフ運動」（9時にやめ、10時に電源を切る）を実行できている。（所持者のみ回答）	23.6	30.9	34.1	11.4	54.5	49.3
22	学校は、保護者の話を親身になって聞いてくれる。	32.1	56.4	9.3	2.1	88.6	87.3
23	家庭・学校・地域連携推進事業（家庭教育学級や地域交流）で学習した内容は、子育てに役立っている。	16.7	65.2	15.9	2.2	81.9	85.2

学校評価アンケート（保護者自由記述）

1 授業・学習指導・家庭学習について

- ・実力テストで他校の成績データをだしてほしいです（順位、偏差値など）。自分がどのくらいのレベルなのか、志望校を選択するのに参考になると思います。
- ・なかなか自発的な学習ができなくて困っています。個人差もあるでしょうし、家庭での分野を学校に押し付けることも出来ません。学習面が理解できないまま過ぎてしまっているようで、家の者が少し見ようとしても本人が嫌がります。特に数学を見たいのですが、本人はあまり口をききたがらず、このまま放っておいてよいものか困っております。冬休みに少しでも進めることができればと思うのですが、先生から促していただけるようなアドバイスがあると多少前向きになってくれるかなと。その他学校生活はとても楽しんでいるように思われます。
- ・成績が伸びている教科とダメな教科の差がある。本人のやる気や得意、不得意などもあるかもしれないが、「あの先生の授業分かりにくい」と言っているのを聞くことがある。その分からないところをリカバーする方法を教えてください。

- 実力テストに関するご意見がありました。他校の成績について、学校も知ることはできませんが、学年通信等で千葉県の前平均点をお知らせしております。ただ、県平均が出るまでに少し時間がかかることをご承知おきください。
- ご家庭で一緒に勉強をしてくださろうとしていること、感謝いたします。学校でも家庭学習の重要性について、今後も継続して伝えていきます。不安な面が見られましたら、いつでも担任や学年にご連絡いただければ幸いです。
- 授業がわかりにくいというご意見がありました。子供たちが「わかった！」「できるようになった！」という声は我々教職員にとっても多く聞こえるようにしたいと考えております。そのために「わかる授業」を目指し、日々教材研究やお互いの授業を見合う研修等を行い、子供たちにとって実りある授業ができるように努めてまいります。

2 安全について

- ・雨でも自転車での登下校をすることが多いです。正門を出たところで、送迎者が停車したりUターンをしたりすることがあり、危険を感じるということです。
- ・東大戸小前～五中に右折する手前あたりで子どもを乗り降りさせている方も見ます。（正門の方に曲がるのが面倒なのではないでしょうか…？）自転車、徒歩それぞれいるのに非常識と感じますので、お伝えします。
- ・6月17日（木）兄弟の通う小学校から、「佐原区の中学生在が登校中に不審な車から不必要にクラクションを鳴らされたり、怒鳴られたり、蛇行運転で終われるなどの被害にあった」という連絡が来ました。後日聞いた情報によると五中学区内であったことのようにです。中学校の方で連絡がなかったのはなぜでしょうか？以前、不審者に遭遇してしまったことがあるのでとても不安になりました。
- ・雨の日の送迎について 本来ならば、自分で自転車で行くべきことですが、駐車場で車を停めて子供たちを乗せるのは渋滞がひどくなると思います。先生方も大変でしょうが、何かいい方法があればと。

- 雨天や荒天の際には、第一に生徒の安全を考慮し保護者の方々にもご協力をいただいているところであります。荒天により迎えの際は、車の混雑と生徒の安全を鑑み、現在の形にさせていただいております。
- 情報提供に関するご指摘がありました。お子さんには担任から伝え、注意喚起をいたしました。ニュースにおいても痛ましい事件を耳にすることが多い昨今です。学校に起きましてもお子さんの発達段階に応じた対応をするとともに、ご家庭との連携を図っていきたいと考えております。

3 学校行事について

- ・合唱コンクールやスポレク大会、開催できて良かったです。文化祭では普段見ることができない他の生徒さんの作品が見れて、とても上手で、合唱も時間がなく制限された練習とは思えないくらい上手でした。両方午前中のみでしたがこの位がちょうど良いと感じました。
- ・中学校での体育祭に親と一緒に参加したり、文化祭でのバザーや模擬店というのはどうなのかなと思います。働いている家庭が多い中、子どもの為とは言えそこまでして開催しないといけないのかと疑問に思います。体育祭や文化祭に親が関わる学校も今となつては珍しいと思います。バザーや模擬店で収益が必要なら募金でいいと思います。この際アンケートを取るなりして考えていただけたらと思います。
- ・親が参加しないといけない学校行事が多い。特にバザーや文化祭のお店。子供たちだけでやるのは不可能なのではないでしょうか。
- ・無観客で予定されていたスポーツレクがコロナの状況で臨機応変に対応してくださり見に行くことができて、とても嬉しかったです。ありがとうございました。
- ・コロナ禍で大変な中、先生方がいろいろ考えてくださり、修学旅行やスポレク、文化祭ができたことを子どもがとても喜んでいました。子どもたちの思い出を作っていただきありがとうございました。担任の先生は子供のために励ましてくれたり、アドバイスをくれたり、良く見ていただいているので安心しています。

○体育祭、文化祭に関するご意見をいただきました。学校行事は保護者の方々のご協力を得ながら行えることが多々あります。また、子供たちにとってもそれが励みとなります。学校行事に対するご理解、ご協力をいただくとともに、各行事における保護者の参観に関しては、ご都合がつけばぜひ子供たちの活躍を見ていただけると幸いです。

4 部活動について

- ・他の香取市内の中学校のように部活動の朝練習を行ってほしい。
- ・部活動を行っていただけてありがたいですが、そのスポーツのルールやそのスポーツに連携するようなご指導をしていただきたいと思います。大変な中だとは思いますが、一番心も身体も成長できる時、とくに部活動はこれからの社会に出るために必要なのでよろしくお願いします。
- ・部活動の時間が少ないように感じます。身体が温まってきた位に終わるでは何一つ練習になっていないように感じます。

○部活動に関するご意見をいただいております。本校の部活動は、文部科学省やスポーツ庁から示されている「部活動ガイドライン」に沿って運営しております。今後も合理的でかつ効率的・効果的な活動にできるよう努めてまいります。

○朝練習や活動時間に関するご指摘をいただきました。子供たちの健康面と安全面を考慮するとともに、活動時間を確保できるように教育課程を編成し直し、放課後の活動時間確保に努めてまいりました。部活動に関しては様々なご意見があるかと思いますが、ご理解いただけると幸いに存じます。

5 いじめ問題について

- ・いじめの早期発見、未然防止のひとつに、いじめアンケートがあると思いますが、書いている時間は、クラス全員の筆記音が聞こえている状態が長く続いている方が書きやすいと思います。当てはまる方に丸をして、すぐにアンケートを書き終えてしまう人が多いと、本当はいじめを受けていたり、見た事があったり、聞いた事があっても、周囲の筆記音が次第に聞こえなくなると、書きづらいものです。書き終えたというアピールをしている生徒がいた場合は、もっと書きづらくなると思います。

○いじめアンケートについてのご意見がありました。本校のいじめアンケートは、○をつける形式であり、記述する部分はありませんのでご安心ください。回答項目も3か所のみとなっており、全員が一斉に終了できるものとなっております。しかし、「セクハラ・体罰アンケート」に関しては、統一された様式で行っており、学校独自のものを使用することができませんことご了承ください。

6 教職員について

- ・子供から先生でマスクをきちんとされていない（鼻出し）方がいると聞きます。指導を受ける子供からすると納得できない所なのかなと思いますので、その時は子供に理解できるように説明していただければと思う。
- ・校内のいろんなルールが変更になっているようですが（自転車のルート、下りて出口を出す？）なぜそう変わったのか、先生方がどんなことを心配するからそうなったのか…とにかく説明を求めてもうやむやということに憤りを感じているようです。へりくつものだと思いますが「きちんと話をしたい」と思います。大人の事情もあるかと思いますが、でも、うやむやにすることはしないでください。

○子供たちにとって、教職員の対応は大きな影響を及ぼすことが多々あります。今回ご指摘いただきました内容に関しまして、教職員全員で共有するとともに、子供たちのためになる教育活動を行っていくように努めてまいります。

7 全体として

- ・自分ログの先生の毎日のコメントがとてもいいと思うのですが、赤の太ペンで、ノートがうまっているので、子供には少し威圧的な様です。申し訳ありませんが、細ペンで書いて頂けたらと思います。
- ・学習指導をよくしてくれていると思います。なかなか学校生活のことはわからないので、色々教えてくれるとありがたいです。
- ・クラス内の雰囲気があまりよくないと時々本人よりきくことがあります。多感な年齢なので色々な事があるとは思いますが…
- ・コロナで活動ができないのが残念ですが、部活動をもう少し活発にしていいただければと思います。なかなか運動することもコロナでいろいろ制限されているので難しいとは思いますが。受験に向けたテスト時間のペース配分など指導していただけるとありがたいです。いろいろお願いごとばかり記入してしまいましたが、今の私の思いを書かせて頂きました。よろしくお願いします。
- ・検定の対策を行ってほしいです。
- ・困った時は本当は担任に相談したいところだが、それが出来ずいつも学年主任に頼ってしまい申し訳なく思っているが、1人でも子供のことを話せる先生がいてくれるので安心する。

- ・子供の様子を常々見てくれているのがよくわかります。ありがとうございます。
- ・下校時、生徒が安全に帰れるように見守りいただきありがとうございます。特に雨天時の車での迎えは、自転車との接触が起こらないように声掛けをしてくださりありがとうございます。
- ・コロナ禍の中、子どもたちが思い出になる行事を工夫しながら開催してくださり感謝です。
- ・コロナ禍の中でも、学校生活の中で実施できる範囲で行事や遠足など経験させて頂けたこと感謝いたします。
- ・コロナで学校に保護者として訪れる機会が少なかったので、質問23はプリント類などを見ているという意味でお答えしました。家庭学習はテスト前だけ、その他は学校ですませてきたと言って、あまり取り組んでいません。でも、担任の先生とのやりとりを聞いていると、一人一人と向き合ってくださっている事を感じるので安心しています。学校生活を楽しめていないのは学校や友人の問題ではなく、元々集団が苦手な面があり、本人の気質と考えています。いつもありがとうございます。
- ・これからもよろしくお願いします。
- ・中学生のこの時期はあまり親と話しをしなくなります。学校や友達のことを聞いても、話してくれるときと、返事もしないようなときもあるので、日ごろの様子が分からない部分もあります。毎週、学年通信などを欠かさず発信してくれるのはありがたいです。これからも、いろいろな子供たちのいろいろな活躍を知れたらうれしいです。よろしくお願いいたします。
- ・デリケートな時期・年頃でもあるので、日々態度や行動が乱暴な事多々あるかと思いますが、日ごろ、温かく見守っていただき、ありがとうございます。
- ・先生方が子どもの様子をよく見て気にかけてくださっているので大変感謝しております。子どもも三年間楽しい学校生活を送れているようで、親としてもうれしいです。
- ・毎日楽しんで登校しています。新しい友達が増え、世界も広がり刺激が多いようです。クラスメイトはおもしろく、話が尽きないようですが、子供の話から、メリハリがなく、やるべき時にやる！という様子に欠けているように思いました。(帰りの会も始まらない→帰りが遅くなり部活が始まっている)先生だけが、声を荒げて、子供たちはどこふく風という感じを受けましたので、先日子供には強めに注意をいたしました。届いたのかどうか…。先生のご苦労際し、胸が痛むばかりです。楽しいのとけじめをつけることの大切さ、メリハリをつけてすごすよう家庭でも注意していきます。

○貴重なご意見、ご感想ありがとうございます。また、日常の子供たちの様子や学校の取組について温かく評価してくださり、我々も励みになります。保護者の皆様同様、本校においても子供たちの充実した学校生活を目指して取り組んでおります。今回ご指摘をいただきました内容については、教職員一同、真摯に受け止め教育活動にあたらせていただきます。今後も本校に対するご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。